



# Karen Fratarri

PSICOPEDAGOGA CLÍNICA E INSTITUCIONAL


Crianças ★ Jovens ★ Idosos





# PLANER SEMANAL DE TRABALHO

**PSICOPEDAGOGA KAREN FRATARI**

NOME:		DATA:	
SEGUNDA			
TERÇA			
QUARTA			
QUINTA			
SEXTA			

**APRENDENTE:**

**OBSERVAÇÃO:**

**ESTÍMULOS:**

**RECURSOS USADOS:**



## Tato

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

## Habilidades

## Dificuldades:



# Motricidade Ampla



**Recursos usados**

**Habilidades**

**Necessidade a ser trabalhada**



*Karen Fratarri*

ICOPEDAGOGA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

# Motricidade Fina

## RECURSOS

## HABILIDADES

- 
- 
- 
- 
- 

## AVALIAÇÃO

## NECESSIDADES A SEREM TRABALHADAS

Segunda-feira

Quarta-feira



# Sensorial



Estímulos

Recursos

Hiporresponssividade

Hiperresponssividade

# Planejamento

PSICOPEDAGOGA KAREN FRATARI



**COZINHA**

**METAS PARA ENSINAR:**



**BANHEIRO**

**METAS PARA ENSINAR**



**QUARTO:**

**METAS PARA ENSINAR:**



# Planejamento

PSICOPEDAGOGA KAREN FRATARI



**SALA:**

**METAS PARA ENSINAR:**



**AREA EXTERNA**

**METAS PARA ENSINAR**



**PARQUINHO**

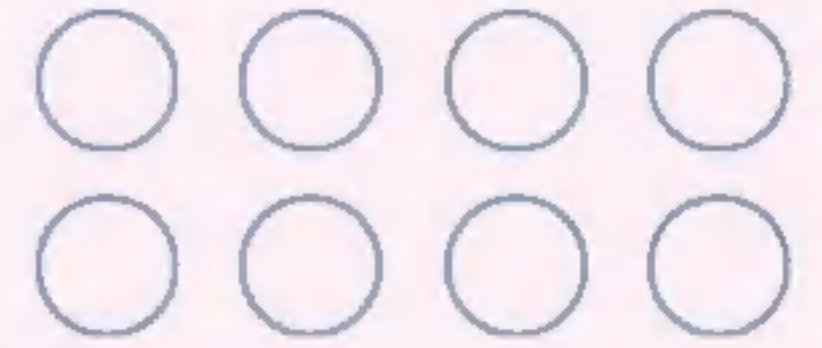
**METAS PARA ENSINAR:**

# HOJE VAMOS CUMPRIR TUDO!

**REFEIÇÕES:**

## Café da manhã

## ÁGUA



## Recusa de alimentos

## Almoço

### Novos alimentos ingeridos

## Jantar







*Karen Fratari*

PSICOPEDAGOGA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

Ano / Série

Assunto

Tópico

Foco ■ objetivos da aula

Materiais necessários

Objetivos de aprendizagem

Estrutura/Atividade

Avaliação

# CONTROLE DE GASTOS



## Gastos Fixos

DESCRIÇÃO	VALOR (R\$)
.....	_____
.....	_____
.....	_____
.....	_____
.....	_____
.....	_____
.....	_____
SBTOTAL .....	_____

## Gastos Variáveis

.....	_____
.....	_____
.....	_____
.....	_____
.....	_____
.....	_____
.....	_____
.....	_____
SBTOTAL .....	_____

TOTAL .....



## **Habilidades de vida diária no quarto:**

**Envolver as crianças em tarefas domésticas é uma forma de ajudá-las a desenvolver um conjunto de habilidades que serão úteis para o resto da sua vida. Afinal, independentemente de a criança ser menino ou menina, ou da sua futura profissão, todos nós precisamos saber como cuidar do lugar onde vivemos.**

**No quarto: tirar as meias, guardar as roupas, dobrar as roupas da cama, trocar a fronha do travesseiro, escolher a roupa no armário, colocar a roupa suja no lugar certo.**



**As atividades sensoriais são brincadeiras ou dinâmicas, que estimulam os cinco sentidos dos pequenos.**

**Alguns sentidos, como a visão e a audição são naturalmente estimulados, principalmente, na fase escolar.**

**Por isso, realizar atividades sensoriais com as crianças, é importante para ajudar a desenvolver os outros sentidos.**

**Essas atividades são muitíssimo importantes, pois elas auxiliam o desenvolvimento cognitivo, linguístico, emocional e social dos pequeninos.**

**As crianças, no geral, tendem a reter um grande número de informações, desde o seu nascimento até os cinco anos .**

**Sendo assim, nessa fase elas são como espécie de esponjas, que absorvem os estímulos que recebem ao longo dos dias.**

**Desse modo, fazer brincadeiras sensoriais com os pequenos, principalmente em seus primeiros anos de vida, pode trazer diversos benefícios.**

**Pois através delas, a criança pode conhecer um novo mundo ao seu redor, descobrindo novas experiências.**





# **Atividades que podem ser feitas na cozinha em cada idade**

## **Antes de dois anos**

**No início da vida, incluir a criança na cozinha deve consistir em dividir o espaço com ela. Assim, os pequenos podem experimentar o preparo dos alimentos a partir da observação, em uma participação menos ativa. Ainda assim, eles podem desenvolver os sentidos. É possível deixar, por exemplo, que eles segurem alguns ingredientes, como legumes e frutas, que podem ser levados à boca.**





# **Atividades que podem ser feitas na cozinha em cada idade**

## **De dois a três anos**

**Nessa fase, a criança já pode adicionar alguns ingredientes em um recipiente e misturá-los.**

**Além disso, ela já começa a falar e esse momento na cozinha pode ser interessante para aprender novas palavras. Portanto, o diálogo deve sempre estar presente.**



# **Atividades que podem ser feitas na cozinha em cada idade**

## **Entre três e seis anos**

**A criança que possui entre três e seis anos já está preparada para desempenhar novas tarefas. Amassar ingredientes, esticar e cortar massas, como para fazer biscoitos, bater sucos no liquidificador, limpar a mesa com um pano úmido e lavar itens de plástico e metal são alguns exemplos.**



# **Atividades que podem ser feitas na cozinha em cada idade**

## **Após os sete anos**

**Nessa idade, as crianças já têm habilidade para preparar alimentos por completo, como tortas e bolo, e manusear alguns instrumentos, como o ralador. Lavar a louça e colocar a mesa também podem ser tarefas desempenhadas por elas nessa fase.**



# **Atividades que podem ser feitas na cozinha em cada idade**

## **A partir dos 11 anos**

**A partir dessa idade, a criança já pode preparar pequenas refeições sozinha, principalmente seguindo receitas. Isso é possível porque, nessa fase, ela já é capaz de manusear utensílios mais complexos e utilizar o fogão. Mas ainda é importante manter a supervisão de adultos, principalmente nas primeiras experiências, até que elas possam cozinhar sozinhas.**



# Campos de experiência da BNCC



*Karen Frattari*  
PSICOPEDAGOGA CLÍNICA E INSTITUCIONAL

## **1. O eu, o outro e o nós**

O objetivo é que elas se tornem aptas a valorizar a sua própria identidade, e ao mesmo tempo, a respeitar e reconhecer as diferenças dos outros

## **2. Corpo, gestos e movimentos**

O objetivo é mostrar as diferentes linguagens artísticas e culturais, como a música e a dança, e seus diversos movimentos.

## **3. Traços, sons, cores e formas**

O objetivo nesse campo é incentivar as crianças a terem experiências por meio da intensidade dos sons e ritmos, descobrindo assim ações variadas de traços, cores e formas.

## **4. Escuta, fala, pensamento e imaginação**

O objetivo desse campo são as experiências com cantigas, leitura, jogos cantados, brincadeiras de roda, conversas, entre outras.

## **5. Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações**

O objetivo é favorecer a construção das noções de espaço em situações estatísticas como: perto/longe, frente/trás, hoje/ontem/amanhã, antes/depois.



# Escola de Amor

## 2021



**Janeiro**

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

1 - Condições de Trabalho

**Fevereiro**

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

28 - Carnaval, 15 - Carnaval

**Março**

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

1 - Dia Internacional da Mulher, 23 - Dia da Mulher, 28 - Dia da Mulher

**Abril**

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

21 - Dia do Trabalhador, 24 - Dia do Trabalhador, 25 - Dia do Trabalhador

**Maior**

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

1 - Dia do Trabalhador, 5 - Dia do Trabalhador

**Junho**

D	S	T	Q	Q	S	S

1 - Dia do Trabalhador, 15 - Dia do Trabalhador

**Julho**

D	S	T	Q	Q	S	S

1 - Dia do Trabalhador, 15 - Dia do Trabalhador

**Agosto**

D	S	T	Q	Q	S	S

1 - Dia do Trabalhador, 15 - Dia do Trabalhador

**Setembro**

D	S	T	Q	Q	S	S

1 - Dia do Trabalhador, 15 - Dia do Trabalhador

**Outubro**

D	S	T	Q	Q	S	S

1 - Dia do Trabalhador, 15 - Dia do Trabalhador

**Novembro**

D	S	T	Q	Q	S	S

1 - Dia do Trabalhador, 15 - Dia do Trabalhador

**Dezembro**

D	S	T	Q	Q	S	S

1 - Dia do Trabalhador, 15 - Dia do Trabalhador

# Planner mensal

Mes:

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo

notas



# Planner mensal

Mes:

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo

notas

# Planner mensal

Mes:

Mes:
------

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo

notas



# Planner mensal

Mes:

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo

notas

# Planner mensal

Mes:

Mes:
------

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo

notas



# Planner mensal

Mes:

Mes:
------

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo

notas

# Planner mensal

Mes:

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo

notas



# Planner mensal

Mes:

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo

notas

# Planner mensal

Mes:

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo

notas



# Planner mensal

Mes:

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
						
						
						
						
						

notas



# Planner mensal

Mes:

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
						
						
						
						
						

notas



# Planner mensal

Mes:

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
						
						
						
						
						

notas



